

TIME	TITLE	DESCRIPTION	ADDITIONAL INFO
09:00 5'	<b>Einführung Teil I</b>	Vorstellen der TR und des Themas in der Gruppe; Überblick über das Workshop-Programm	Einführungssequenz / Warm-Up Aktivität  Plenum
09:05 10'	<b>Einführung Teil II</b>	TR fragt die TN, was Demokratie für sie bedeutet (Beispiele sammeln und auf das Flipchart schreiben); er/sie stellt das Konzept der Demokratie vor, gibt einen Überblick über die wichtigsten Säulen der Demokratie (z.B. Redefreiheit, Gleichheit, Partizipation etc.	Einführung in das Thema, mit demokratischen Werten vertraut machen.  Diese Sequenz markiert den Übergang zum eigentlichen Thema Zivilcourage.  Plenum
09:15 30'	<b>Lernaktivität Teil I</b>	TR schreibt das Thema auf Flipchart und eruiert Antworten der Teilnehmer bezüglich <ul style="list-style-type: none"> <li>• was bedeutet Zivilcourage</li> <li>• mit welchen anderen Begriffen/Stichworten sie Zivilcourage assoziieren</li> <li>• den TN die TeilnehmerInnen mit dem Begriff der Zivilcourage vertraut machen. Die TeilnehmerInnen mit anderen Begriffen vertraut machen, die mit "Zivilcourage" verbunden sind / die sie mit "Zivilcourage" assoziieren (z.B. Handeln, Vernunft, Unterstützung, Diskriminierung etc. ...); fragen, welche dieser Vorstellungen ihrer Meinung nach mit Zivilcourage einhergehen.</li> </ul>	Den TN eine Definition von Zivilcourage geben (fragen Sie die TN, wann Zivilcourage im wirklichen Leben zum Einsatz kommt; können sie sich Beispiele vorstellen -> dient auch als möglicher Übergang zur nachfolgenden Lernaktivität). Eine anerkannte Definition von Zivilcourage vermitteln (mit Beispielen); wann setzt die Zivilcourage im täglichen Leben ein -> möglicher Übergang zur folgenden Lernaktivität  Gruppendiskussion / Plenum
09:45 30'	<b>Lernaktivität Teil II</b>	verschiedene Beispiele -> die TN werden gebeten, diese Situationen zu analysieren. Leitende Fragen für die Diskussion können sein:  Was ist in dieser besonderen Situation geschehen? Was haben Sie beobachtet?  Haben Sie so etwas in Ihrem Leben schon einmal erlebt? Wie hängt das mit unserem Leben zusammen?  Wie könnte man in einer solchen Situation reagieren?  Was lernen wir daraus?  Was könnten die nächsten Schritte sein?	Das Bewusstsein der TeilnehmerInnen für Zivilcourage wird erhöht.  Die TN erlangen Wissen über Zivilcourage  Die TN üben sich in Gruppendiskussionen und Meinungsbildung.  Die TN erlangen, die in Situationen nützlich sind, in denen Zivilcourage erforderlich sein kann.  Gruppendiskussion / Plenum
10:15 30'	<b>Lernaktivität Teil III</b>	Die Fälle werden im Training diskutiert und mögliche Bewältigungsstrategien aufgezeigt	Das Bewusstsein der TN für Zivilcourage wird erhöht. Sie werden mit verschiedenen Situationen konfrontiert, in denen Zivilcourage gefordert werden kann.  Plenum

TIME	TITLE	DESCRIPTION	ADDITIONAL INFO
10:45 30'	<b>Learning activity part IV</b>	Den TN werden kurze Videoclips präsentiert, in denen Zivilcourage veranschaulicht wird. Dann wird der Inhalt der Videoclips in der Gruppe diskutiert, wobei man sich an den oben genannten Diskussionsfragen orientiert.	
11:15 5'	<b>Abschlussaktivität</b>	Q&A session	TN erhalten auch Informationen von Beratungsstellen, die auf Themen im Zusammenhang mit Zivilcourage spezialisiert sind.
11:20			

TOTAL LENGTH: 02:20

# Wake UP! IO3\_WS\_Democratic Citizenship\_Eine starke Zivilgesellschaft fördern - block details

---

09:00  
5' **Einführung Teil I**

Vorstellen der TR und des Themas in der Gruppe; Überblick über das Workshop-Programm

## ADDITIONAL INFORMATION

Einführungssequenz / Warm-Up Aktivität

Plenum

---

09:05  
10' **Einführung Teil II**

TR fragt die TN, was Demokratie für sie bedeutet (Beispiele sammeln und auf das Flipchart schreiben); er/sie stellt das Konzept der Demokratie vor, gibt einen Überblick über die wichtigsten Säulen der Demokratie (z.B. Redefreiheit, Gleichheit, Partizipation etc.

## ADDITIONAL INFORMATION

Einführung in das Thema, mit demokratischen Werten vertraut machen.

Diese Sequenz markiert den Übergang zum eigentlichen Thema Zivilcourage.

Plenum

---

09:15  
30' **Lernaktivität Teil I**

TR schreibt das Thema auf Flipchart und eruiert Antworten der Teilnehmer bezüglich

- was bedeutet Zivilcourage
- mit welchen anderen Begriffen/Stichworten sie Zivilcourage assoziieren
- den TN die TeilnehmerInnen mit dem Begriff der Zivilcourage vertraut machen.  
Die TeilnehmerInnen mit anderen Begriffen vertraut machen, die mit "Zivilcourage" verbunden sind / die sie mit "Zivilcourage" assoziieren (z.B. Handeln, Vernunft, Unterstützung, Diskriminierung etc. ...); fragen, welche dieser Vorstellungen ihrer Meinung nach mit Zivilcourage einhergehen.

## ADDITIONAL INFORMATION

Den TN eine Definition von Zivilcourage geben (fragen Sie die TN, wann Zivilcourage im wirklichen Leben zum Einsatz kommt; können sie sich Beispiele vorstellen -> dient auch als möglicher Übergang zur nachfolgenden Lernaktivität). Eine anerkannte Definition von Zivilcourage vermitteln (mit Beispielen); wann setzt die Zivilcourage im täglichen Leben ein -> möglicher Übergang zur folgenden Lernaktivität

Gruppendiskussion / Plenum

---

09:45  
30' **Lernaktivität Teil II**

verschiedene Beispiele -> die TN werden gebeten, diese Situationen zu analysieren. Leitende Fragen für die Diskussion können sein:

Was ist in dieser besonderen Situation geschehen? Was haben Sie beobachtet?

Haben Sie so etwas in Ihrem Leben schon einmal erlebt? Wie hängt das mit unserem Leben zusammen?

Wie könnte man in einer solchen Situation reagieren?

Was lernen wir daraus?

Was könnten die nächsten Schritte sein?

#### ADDITIONAL INFORMATION

Das Bewusstsein der TeilnehmerInnen für Zivilcourage wird erhöht.

Die TN erlangen Wissen über Zivilcourage

Die TN üben sich in Gruppendiskussionen und Meinungsbildung.

Die TN erlangen, die in Situationen nützlich sind, in denen Zivilcourage erforderlich sein kann.

Gruppendiskussion / Plenum

---

10:15

30'

### **Lernaktivität Teil III**

Die Fälle werden im Training diskutiert und mögliche Bewältigungsstrategien aufgezeigt

#### ADDITIONAL INFORMATION

Das Bewusstsein der TN für Zivilcourage wird erhöht. Sie werden mit verschiedenen Situationen konfrontiert, in denen Zivilcourage gefordert werden kann.

Plenum

---

10:45

30'

### **Learning activity part IV**

Den TN werden kurze Videoclips präsentiert, in denen Zivilcourage veranschaulicht wird. Dann wird der Inhalt der Videoclips in der Gruppe diskutiert, wobei man sich an den oben genannten Diskussionsfragen orientiert.

#### ADDITIONAL INFORMATION

---

11:15

5'

### **Abschlussaktivität**

Q&A session

#### ADDITIONAL INFORMATION

TN erhalten auch Informationen von Beratungsstellen, die auf Themen im Zusammenhang mit Zivilcourage spezialisiert sind.

---